

تاریخ امتحان : ساعت امتحان : مدت امتحان : نام و نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دبیرستان	سؤال امتحان درس : جامعه شناسی (2) نوبت دوم سال تحصیلی 1401-1402 دوره : متوسطه دوم پایه : یازدهم رشته : علوم انسانی نام دبیر:
---	--	--

بارم

2

1_ عبارت های صحیح و غلط را مشخص کنید .

(الف) لیبرالیسم اولیه رویکرد فردی و اقتصادی داشت و به حمایت و دستگیری فقرا قائل بود .
(ب) چالش فقر و غنا چالشی دوره ای و مقطعی است ولی بحران اقتصادی همیشگی است .
(ج) تا پیش از فروپاشی بلوک شرق ، روشنفکران چپ در کشورهای اسلامی جاذبه داشتند .
(د) جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می داد یک انقلاب سیاسی بود .

2_ جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید .

(الف) مراد از جهان اول کشورهای و منظور از جهان دوم کشورهای هستند .
(ب) و دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی هستند .
(ج) دو مورد از لژهایی که منورالفکران در ایران تاسیس کردند و می باشد.
(د) انقلاب اسلامی ایران، متکی به ذخایر معرفتی بود.

2

3_ پاسخ صحیح را مشخص کنید .

جمله زیر از کدام جامعه شناس است؟ « بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت بر می بندد.»
(الف) ماکس (ب) کارل مارکس (ج) آگوست کنت (د) ژان ژاک روسو
انسان مدرن به چه دلیل نگاه دینی و اساطیری به طبیعت را کودکانه می داند؟
(الف) داشتن ابزار و علوم جدید (ب) پیشرفت های زیاد مادی (ج) ضدیت با دین و اسطوره (د) نگاه دنیوی
کدام یک از گزینه های زیر نمونه ای موفق از فعالیت رقابت آمیز اصلاحی است؟
(الف) جنبش تنباکو (ب) جنبش عدالتخانه (ج) انقلاب مشروطه (د) تدوین رساله های جهادیه
کدام یک از انقلاب های زیر با آرمان ها و ارزش های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس بوجود آمده اند و همه کشورهای اروپایی را در بر گرفت؟

2

(الف) انقلاب 1917 روسیه (ب) انقلاب 1789 فرانسه (ج) انقلاب 1948 چین (د) انقلاب 1357 ایران

4_ با توجه به جدول زیر مقاومت منفی ، فعالیت رقابت آمیز اصلاحی و انقلاب اجتماعی را مقایسه کنید .

2

فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی
مقاومت منفی		
فعالیت رقابت آمیز اصلاحی		
انقلاب اجتماعی		

5_ به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید .

ویژگی های لیبرالیسم اولیه را بنویسید ؟ دو مورد.

منظور از کشورهای مرکز و پیرامون چیست ؟

4

بحران معرفتی - علمی در دو بعد ظاهر شد آنها را نام ببرید ؟

مهم ترین ویژگی های نخستین بیدارگران اسلامی چه بود ؟ دو مورد .

6_ به سوالات زیر پاسخ کامل دهید .

6-1 مالتوس جمعیت شناس انگلیسی در مورد کسانی که در فقر متولد می شدند چه نظری داشت ؟

1

1

6-2 نظریه جنگ تمدن های ساموئل هانتینگتون را توضیح دهید ؟

1

1

6-3 افول سکولاریسم یا پسا سکولاریسم به چه معناست ؟

1

6-4 گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی چه پیامدهای اجتماعی داشته است ؟

1

6-5 منور الفکران غرب گرا چه ویژگی هایی داشتند ؟ دو مورد.

1

6-6 منظور از فعالیت های رقابت آمیز چیست ؟

1

6-7 منظور از بهار عربی چیست ؟

6-8 نظریه پایان تاریخ فوکویاما به چه موضوعی اشاره دارد ؟

1	* کلید سوالات * *عبارت صحیح یا غلط را مشخص کنید * الف : غ
---	--

۶- به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱-۶ مالتوس جمعیت شناس انگلیسی در مورد کسانی که در فقر متولد می شدند چه نظری داشت؟ از نظر مالتوس جمعیت شناس انگلیسی، کسانی که در فقر متولد می شوند، حق حیات ندارند. انسانی که در دنیای از قبل تملک شده به دنیا می آید، اگر نتواند او در این باره گفته است قدرت خود را از والدینش دریافت کند و اگر جامعه خواهان کار او نباشد، هیچ حقی برای دریافت کمترین غذا یا چون و چرا درباره مقام و موقعیت خود ندارد. بر سر سفره گسترده طبیعت جایی برای او وجود ندارد، طبیعت حکم به رفتن او می دهد و این حکم را اجرا می کند

۲-۶ نظریه جنگ تمدن های ساموئل هانتینگتون را توضیح دهید؟ نظریه جنگ تمدن ها که ساموئل هانتینگتون آن را مطرح کرد، نظریه ای بود که عملیات نظامی قدرت های غربی در مقابله با مقاومت های کشورهای غیر غربی را توجیه می کرد. هانتینگتون از آخرین مرحله درگیری ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن ها یاد می کند. از نظر او در این مرحله، رقابت ها و درگیری ها، بین فرهنگ ها و تمدن های بزرگ (نه بین دولت ملت ها) به وقوع خواهد پیوست و در این میان، فرهنگ اسلامی بزرگ ترین تهدید برای غرب است.

۳-۶ افول سکولاریسم یا پسا سکولاریسم به چه معناست؟ طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه در سال های پایانی آن، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان ها بازگشت. بعضی متفکران از این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، با عناوین افول سکولاریسم و پسا سکولاریسم یاد کردند.

۴-۶ گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی چه پیامدهای اجتماعی داشته است؟ برخی از نخبگان جهان غرب را به جست و جوی سنت های قدسی و دینی وا داشت. مهاجران ساکن کشورهای غربی را که اغلب مرعوب فرهنگ مدرن شده بودند، به سوی هویت دینی خود فراخواند. بازار معنویت های کاذب و دروغین را رونق بخشید؛ خرافه پرستی، شیطان پرستی، انواع بازسازی شده ادیان و عرفان های شرقی و سرخ پوستی، نمونه هایی از این معنویت های دروغین هستند.

۵-۶ منور الفکران غرب گرا چه ویژگی هایی داشتند؟ دو مورد. نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نمی کردند بلکه حضور سیاسی و اقتصادی آنان را فرصت می دانستند. مانند بیدارگران اسلامی، خواستار اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند. برخلاف بیدارگران اسلامی، بیداری را بازگشت به اسلام نمی دانستند بلکه بیداری را در تقلید از رفتار فرنگیان می دیدند. مفهوم امت و ملت اسلامی برای آنها بی معنا یا منفور بود و در مقابل، به ناسیونالیسم که اندیشه سیاسی قوم گرایانه غرب متجدد بود، روی آورده بودند.

۶-۶ منظور از فعالیت های رقابت آمیز چیست؟ منظور از فعالیت رقابت آمیز، ورود فعال به عرصه زندگی اجتماعی و سیاسی، نه در جهت تأیید قدرت حاکم و حمایت از آن، بلکه در رقابت با آن است.

۷-۶ منظور از بهار عربی چیست؟ دولت های غربی تلاش کردند تا این انقلاب ها را بخشی از فرایند غربی شدن کشورهای عربی معرفی کنند و از همین رو آن را بهار عربی نامیدند. اما این انقلاب ها حکایت از بیداری اسلامی دارند. به همین دلیل غرب برای منحرف کردن آنها با تمام توان خود وارد عمل شده است.

۸-۶ نظریه پایان تاریخ فوکویاما به چه موضوعی اشاره دارد؟ کشورهای غربی در نخستین نظریه پردازی های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می کردند. نظریه «پایان تاریخ فوکویاما همین معنا را القا می کرد. اما موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی اش باطل بودن این نظریه را نشان داد

نام درس: جامعه شناسی				اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان زابل نام آموزشگاه: دبیرستان دخترانه منصوره	
پایه: یازدهم		پاسخنامه نیاز: ☐ دارد ☒ ندارد		نام و نام خانوادگی:	
شماره صفحه: ۱	تعداد صفحه: ۳ صفحه				
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲		ساعت شروع:	زمان امتحان: ۶۰ دقیقه	تعداد سؤال:	
نمره	سؤالات				ردیف
درس اول تا هشتم					
۵٪	۱ از نظر متفکران مسلمان جهان تکوینی به چند قسمت تقسیم میشود؟				۱
۱	۲ منظور از فرهنگ سلطه یا استکبار چیست ؟				۲
۵٪	۳ کدام کودتا در ایران شکست خورد؟				۳
۵٪	۴ به معنی اشغال نظامی و سیاسی یک سرزمین خارجی است.				۴
۵٪	۵ زیباترین و محبوب ترین مخلوق خداوند است .				۵
۱	۶ منظور از سکولاریسم آشکار چیست ؟				۶
۵٪	۷ جهان غرب از چه طریقی فرهنگ عمومی جوامع غیر عربی را مدیریت میکند. الف- رسانه ☐ ب- سازمانهای فراماسونری ☐ ج- ترویج علوم انسانی غربی ☐ د- استعمار فرانسه ☐				۷
۵٪	۸ حرکت‌های اعتراض امیز مذهبی با عنوان شناخته میشود در جهت پدید آمدند. الف- پروتستانیسم - اصلاح دینی ☐ ب- لیبرالیسم - مخالف با پاپ ☐ ج- اومانیسم - تقابل با جریان دنیا گرا ☐ د- لیبرالیسم - تقابل با رویکرد دینوی ☐				۸
درس نهم					
۵٪	۱ نخستین چالشی که غرب با آن مواجه شد چالش بود .				۱
۱	۲ چرا ریکاردو اقتصاد دان موافق افزایش دستمزد کارگران نبود؟				۲
۵٪	۳ کدام اندیشمند به نقد لیبرالیسم اقتصادی پرداخت ؟ الف- دیکنز ☐ ب- ریکادو ☐ ج- مارکس ☐ د- مالتوس ☐				۳
درس دهم					
۷۵٪	۱ دیدگاه آگوست کنت بعد از انقلاب صنعتی در خصوص جنگ چه بود؟				۱
۷۵٪	۲ به چه جوامعی مرکز و به چه جوامعی پیرامون میگویند؟				۲
۵٪	۳ چه عاملی موجب رونق بخشیدن به اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی شد؟ الف- تداوم جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب ☐ ب- فروپاشی بلوک شرق ☐ ج- شکل گیری نهادهای بین المللی ☐ د- ایجاد بازارهای مشترک منطقه ای ☐				۳
ادامه ی سوالات در صفحه ی دوم					

نام درس: جامعه شناسی				اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان زابل نام آموزشگاه: دبیرستان دخترانه منصوره	
پایه: یازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی		نام و نام خانوادگی:	
شماره صفحه: ۲	تعداد صفحه: ۳	پاسخنامه نیاز: دارد ☐ ندارد ☒			
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲		ساعت شروع:		زمان امتحان: ۶۰ دقیقه	تعداد سؤال:
نمره	سؤالات				
درس یازدهم					
۱	بحران اقتصادی چه پیامدی به دنبال دارد؟				
۵٪	اولین مراکزی که با بحران زیست محیطی مواجه شد در غرب بود.				
۵٪	۳ در فرهنگ مدرن انسان گمان میکند چگونه می توان تمامی مسایل ومشکلات خود را حل کند؟ الف- سرعت دادن به صنعت وتکنولوژی ☐ ب- با گسترش زندگی مدرن ☐ ج- باتسخیر طبیعت وتصرف آن ☐ د- برخورد درست با طبیعت ومشکلات آن ☐				
درس دوازدهم					
۵٪	۱ معتبرترین راه شناخت جهان در قرون وسطی چه بود؟				
۱	۲ در فرهنگ مدرن سکولاریسم به چه صورتی مطرح شد وبرای رفتارهای دینی چه توجیهی داشت؟				
۵٪	۳ دلایل به وجود آمدن پوچ گرایی وپساسکولاریسم به ترتیب کدام گزینه است؟ الف -اومانیسیم - فرهنگ قرون وسطی ☐ ب- سکولاریسم - رنسانس ☐ ج- اومانیسیم- بحران معنویت ☐ د- سکولاریسم - بازگشت به رویکردهای معنوی وطبیعی ☐				
درس سیزدهم					
۷۵٪	۱ کدام حکومتهای سکولاری به واسطه دولتهای استعماری غرب ومنور الفکران غرب زده در جوامع اسلامی تشکیل شد؟				
۵٪	۲ چه زمانی جاذبه های روشنفکری چپ در سطح جهان وكشورهای اسلامی از بین رفت؟				
۵٪	۳ منور الفکران غرب گرا در ایران اومانیسیم روشنگری مدرن را چه ترجمه کردند وخود را چه نامیدند؟ الف-منور الفکری -ادمیت -منور الفکر ☐ ب- ادمیت -منور الفکری -بیدارگر ☐ ج- ادمیت -منور الفکری -منور الفکر ☐ د- ادمیت -منور الفکری -روشنگری ☐				
۲۵٪	۴ اولین لژهایی که در ایران تاسیس شد چه نام داشت؟				
۵٪	۵ منورالفکران غرب گرا مورد حمایت بودند				
درس چهاردهم					
۵٪	۱ چرا جنبش عدالتخانه یک انقلاب اجتماعی بود؟				
۱	۲ حرکت رقابت آمیز عالمان دردوره قاجار چگونه بود وچه میکردند؟				
۵٪	۳ انقلاب اسلامی از همان ابتدای پیروزی جهت گیری خود را باچه شعارهایی اعلان کرد ذکر دو مورد؟				
ادامه ی سؤالات در صفحه ی سوم					

نام درس: جامعه شناسی				اداره کل آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان زابل نام آموزشگاه: دبیرستان دخترانه منصوره	
رشته: ادبیات و علوم انسانی		پایه: یازدهم		نام و نام خانوادگی:	
شماره صفحه ۳	تعداد صفحه: ۳ صفحه	پاسخنامه نیاز: ☐ دارد ☒ ندارد			
تاریخ امتحان: ۱۴۰۲		ساعت شروع:	زمان امتحان: ۶۰ دقیقه	تعداد سؤال:	
ردیف	سؤالات				
درس یازدهم					
۱	انوار سادات ریس جمهور وقت مصر با امضای چه قرار دادی اسرائیل را به رسمیت شناخت؟				
۲	غرب از چه طریقی به پرکردن خلاء فرهنگ خود میپردازد؟				
۳	دومورد از اقدامات نخستین غرب جهت مقابله با انقلاب اسلامی را ذکر کنید؟				
۴	بیداری اسلامی از سطح به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل شده است.				
۲۰	موفق باشید سالارزهی				

نام و نام خانوادگی:		جمهوری اسلامی ایران		نام درس : جامعه شناسی ۲	
مقطع و رشته: یازدهم انسانی		اداره ی کل آموزش و پرورش		نام دبیر : زهره سالارزئی	
تعداد صفحه سؤال: ۲		اداره ی آموزش و پرورش شهرستان		تاریخ: ۱۴۰۲	
		دبیرستان		ساعت امتحان: ۱۰ صبح	
				مدت امتحان: ۷۰	
ردیف	سوالات				بارم
۱	در عبارات زیر گزینه های صحیح و غلط را مشخص کنید.				۱
	- فرهنگ مغولان ،فرهنگی جهانی بود. . - امپریالیسم سیاسی،از طریق اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می گیرد. .				ص ☐ غ ☐ ص ☐ غ ☐
۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.				۱
	- از بخش اجتماعی جهان انسانی به عنوانیاد می کنند. -براشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت نظامی و سیاسی دلالت دارد.				
۳	سوالات چهار گزینه ای				۲
	- فراهم ساختن زمینه گسترش عقاید و ارزش های جهان شمول جزء کدام ویژگی فرهنگ جهانی مطلوب است؟ الف:معنویت ☐ ب: عقلانیت ☐ ج: حریت و آزادی ☐ د: تعهد ☐ - کدام یک از ارزش های اسلامی معیار سنجش عقاید و ارزش های مختلف است و از حقانیت ان دفاع می کند؟ الف:مختاربودن انسان ☐ ب: عقل انسان ☐ ج: توحید ☐ د: اجرای عدالت و قسط ☐ - نخستین انقلاب لیبرال در تاریخ تحولات اجتماعی جهان کدام است؟ الف:انقلاب فرانسه ☐ ب: انقلاب صنعتی ☐ ج: انقلاب روسیه ☐ د: انقلاب اسلامی ایران ☐ -مهم ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جدید کدام است؟ الف:امپریالیسم ☐ ب: استعمار ☐ ج: سکولاریسم ☐ د: سوسیالیسم ☐				
	سوالات تشریحی				
۴	شیوه عمل استعمارفرا نو چگونه است؟				۱
۵	ریکاردو چه دیدگاهی نسبت به دخالت دولت در اقتصاد دارد؟				۲
۶	منظور از کشورهای جهان اول،جهان دوم و جهان سوم چیست؟				۱
۷	اصطلاح مرکز و پیرامون را چه کسانی بکار می برند؟				۱
۸	بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا چه تفاوت هایی بایکدیگر دارند؟				۱
۹	طبیعت در نگاه اساطیری و توحیدی چگونه است؟				۱
۱۰	رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی چه پیامدهای اجتماعی داشت؟				۲
۱۱	ویژگی های نخستین منوالفکران غرب گرا را بنویسید. (دومورد)				۲
ادامه سوالات در صفحه دوم					

۰/۵	دو نمونه از قدرت های سکولار را نام ببرید که آرمان های منورالفکران غرب زده را با حمایت دولت های غربی دنبال می کردند.	۱۲
۱	منظور از فعالیت رقابت امیز چیست؟ مثال بزنید.	۱۳
۱	وجه مشترک انقلاب اسلامی و جنبش های آزادیبخش در چه بود؟	۱۴
۱	دیدگاه غرب و شرق نسبت به دولت غاصب اسرائیل چه بود؟	۱۵
۱/۵	مهم ترین اقدامات جهان غرب برای مقابله با انقلاب اسلامی ایران را بنویسید. (سه مورد)	۱۶
۲۰	موفق باشید	جمع نمرات

تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۲/۳۰ مدت امتحان : ۷۰ دقیقه تعداد صفحات: ۲ تعداد سوال: ۱۶ طراح سوال: بیدل	« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد مقدس سوالات امتحان پایه یازدهم رشته : انسانی درس : جامعه شناسی ۲	نام و نام خانوادگی : شماره ی داوطلب : نام آموزشگاه : شهید حسینی محراب نوبت : خرداد ماه
بارم	سئوالات	
۱	درستی و نادرستی موارد آمده در هر سوال را در گزینه ها مشخص کنید ۱ درستی و نادرستی گزینه های زیر را در مورد جهان های فردی - اجتماعی - تکوینی مشخص کنید "ابعاد ذهنی و روانی مربوط به جهان فردی است - جهان اجتماعی همان جهان فرهنگی است - جهان تکوینی یعنی جهان اجتماعی" (۱) نادرست - درست - درست (۲) درست - نادرست - درست (۳) درست - درست - نادرست (۴) نادرست - نادرست - درست ۲ درست یا نادرست بودن عبارت های زیر در مورد اومانیسم را مشخص کنید "اومانیسم مهمترین ویژگی هستی شناختی جهان غرب است - اومانیسم از نتایج منطقی سکولاریسم است - اومانیسم به معنای اصالت دنیوی انسان است - در اسلام انسان به ابعاد دنیوی خود محدود می شود" (۱) نادرست - درست - درست (۲) درست - نادرست - درست (۳) نادرست - درست - نادرست (۴) نادرست - درست - درست ۳ درستی و نادرستی گزینه های زیر را در مورد رنسانس در غرب مشخص کنید "رنسانس به معنای تجدید حیات رنسانس شامل قرن ۲۰ و ۲۱ میشد رنسانس یعنی بازگشت به فرهنگ یونان و روم رنسانس رویکرد معنوی به عالم دارد" (۱) نادرست - درست - درست (۲) درست - نادرست - درست (۳) نادرست - درست - نادرست (۴) نادرست - درست - درست ۴ درستی و نادرستی گزینه های زیر را در مورد انگیزه های دولتهای سکولار از به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و فراماسونری ها مشخص کنید "فقط انگیزه دینی داشتند - برای حذف قدرت کلیسا از آنها بهره گرفتند - فرهنگ عمومی جوامع غیر غربی را با تبلیغات آنها دچار اختلال کردند" (۱) نادرست - نادرست - درست (۲) درست - نادرست - درست (۳) نادرست - درست - نادرست (۴) نادرست - درست - درست	۱
۲	جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب پر کنید. (۱) لیبرالیسم اولیه رویکردی و داشت (۲) نخستین چالش کشورهای غربی و بود (۳) رویکرد مارکس به عالم رویکردی و در چارچوب بنیان های فرهنگ به حل چالشها می پرداخت (۴) بلوک شرق و غرب به یک فرهنگ واحد تعلق داشتند یعنی درون قرار داشتند	۲
۱	گزینه صحیح را مشخص کنید ۱- هر کدام از پرسشهای زیر به ترتیب به کدام پرسش بنیادی فرهنگ اشاره دارد "جهان هستی مادی است یا غیر مادی؟ راه شناخت جهان هستی چیست؟ انسان داره اختیار است یا مجبور؟" (۱) انسان شناسانه - معرفت شناسانه - هستی شناسانه (۲) ارزش شناسانه - معرفت شناسانه - هستی شناسانه (۳) هستی شناسانه - معرفت شناسانه - انسان شناسانه (۴) هستی شناسانه - ارزش شناسانه - معرفت شناسانه ۲ هر کدام از موارد زیر به ترتیب ویژگی کدام جامعه یا فرهنگ است "هدف خوار و مقهور کردن جوامع دیگر - ظرفیت جهانی شدن دارد - روحیه تعهد و مسئولیت بالا دارد" (۱) فرهنگ سرمایه داری - جامعه تغلب - فرهنگ سلطه (۲) جامعه تغلب - فرهنگ سرمایه داری - فرهنگ مطلوب جهانی (۳) فرهنگ سرمایه داری - جامعه فاضله - فرهنگ مطلوب جهانی (۴) فرهنگ مطلوب جهانی - جامعه تغلب - فرهنگ سلطه	۳

۳ قدرت سیاسی جوامع اسلامی قبل استعمار و بعد از استعمار به ترتیب به چه صورتی بوده است؟ (۱) استبداد قومی و قبیله ای - استبداد ایلی و قبیله ای (۲) استبداد استعماری - استبداد قومی و قبیله ای (۳) استبداد استعماری - استبداد ایلی (۴) استبداد قومی و قبیله ای - استبداد استعماری ۴ اشغال نظامی جواع ضعیف کدام نوع امپریالیسم است؟ (۱) نظامی (۲) سیاسی (۳) فرهنگی (۴) اقتصادی													
۴	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱ مهمترین عامل وقوع و ریشه جنگ جهانی اول ودوم چه بود؟ ۲ مراد از کشورهای اول و دوم و سوم چیست؟ ۳ اصطلاح مرکز و پیرامون به چه چیزی اشاره دارد ؟ ۴ دو عنصر برتر در فرهنگ اسلامی چیست؟ ۵ دو لژ که منورالفکران در ایران تاسیس کردند چه بود ۶ انقلاب روسیه به چه دلیل با انقلابهای دیگر اروپا متفاوت بود												
۵	هر کدام از موارد زیر در سمت راست کدام نتیجه در سمت چپ را به دنبال داشته است (به هم وصل کنید) <table border="1"> <tr> <td>۱ موقعیت برتر کشورهای غربی در عرصه رسانه</td> <td>الف) تضعیف ساز و کار دموکراسی</td> </tr> <tr> <td>۲ تمجع قدرت رسانه در دست کانون های صهیونیستی</td> <td>ب) امپراطوری رسانه</td> </tr> <tr> <td>۳ تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا چند فرد</td> <td>د) تزلزل هویت فرهنگی جوامع غیر غربی</td> </tr> </table>	۱ موقعیت برتر کشورهای غربی در عرصه رسانه	الف) تضعیف ساز و کار دموکراسی	۲ تمجع قدرت رسانه در دست کانون های صهیونیستی	ب) امپراطوری رسانه	۳ تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا چند فرد	د) تزلزل هویت فرهنگی جوامع غیر غربی						
۱ موقعیت برتر کشورهای غربی در عرصه رسانه	الف) تضعیف ساز و کار دموکراسی												
۲ تمجع قدرت رسانه در دست کانون های صهیونیستی	ب) امپراطوری رسانه												
۳ تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا چند فرد	د) تزلزل هویت فرهنگی جوامع غیر غربی												
۶	جدول زیر را کامل کنید <table border="1"> <tr> <td>شکل استعمار</td> <td>ابزار</td> <td>حضور استعمارگران و مجریان</td> </tr> <tr> <td>قدیم</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>استعمارگران پنهان و مجریان آشکار</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>فرهنگی و آموزشی</td> <td>.....</td> </tr> </table>	شکل استعمار	ابزار	حضور استعمارگران و مجریان	قدیم					استعمارگران پنهان و مجریان آشکار		فرهنگی و آموزشی	
شکل استعمار	ابزار	حضور استعمارگران و مجریان											
قدیم													
.....		استعمارگران پنهان و مجریان آشکار											
.....	فرهنگی و آموزشی												
۷	روشنگری غرب در سده های زیر چه شکل و روش معرفتی داشت؟ سده هفدهم و هیجدهم سده نوزدهم و بیستم پایان سده بیستم												
به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید													
۸	تفاوت های چالش فقر و غنا با بحران اقتصادی را بنویسید												
۹	رویکرد فرهنگ مدرن غرب به طبیعت را بنویسید												
۱۰	راههای شناخت و معرفت در قرون وسطی و دوره رنسانس چه بود												
۱۱	منظور از افول سکولاریسم را توضیح دهید												
۱۲	سه مورد از مهمترین ویژگی بیدارگران اسلامی را بنویسید												
۱۳	مقاومت منفی به چه معناست توضیح دهید												
۱۴	اهداف جنبش عدالتخانه را توضیح دهید												
۱۵	چرا دولتمردان غربی از عمق حادثه انقلاب اسلامی غافل بودند												
۱۶	بازگشت به اسلام چه تاثیری بر مساله اسرائیل در جهان اسلام داشت توضیح دهید												
۲۰	" انسان همان میشود که به آن می اندیشد . به بهترینها بیندیشید" موفق و پیروز باشید												
<table border="1"> <tr> <td>نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر</td> <td>نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات</td> <td>نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر</td> <td>تصحیح و نمره گذاری</td> </tr> <tr> <td></td> <td>با عدد</td> <td></td> <td>با حروف</td> </tr> <tr> <td>امضاء:</td> <td></td> <td>امضاء:</td> <td></td> </tr> </table>		نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	تصحیح و نمره گذاری		با عدد		با حروف	امضاء:		امضاء:	
نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	تصحیح و نمره گذاری										
	با عدد		با حروف										
امضاء:		امضاء:											

پاسخنامه (کلید) سوالات آزمون جامعه شناسی یایه یازدهم خرداد ماه ۱۴۰۲

۱	(۱) درست - درست - نادرست (۳) درست - نادرست - درست - نادرست (۲) نادرست - درست - درست - نادرست ص ۴ و ۶ ص ۴۷ ص ۳۹ ص ۵۹
۲	(۱) فردی و اقتصادی ص ۷۶ (۲) فقر و غنا ص ۷۸ (۳) سکولار و غرب ص ۸۱ (۴) فرهنگی سکولار غربی ص ۸۱
۳	(۳) هستی شناسانه - معرفت شناسانه - انسان شناسانه ص ۳ و ۴ (۲) جامعه تغلب - فرهنگ سرمایه داری - فرهنگ مطلوب جهانی ص ۱۲ و ۱۳ و ۱۶ (۴) استبداد قومی و قبیله ای - استبداد استعماری ص ۳۲ (۱) نظامی ص ۲۳
۴	(۱) رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری بود. ریشه در فرهنگ غرب ص ۸۵ (۲) جهان اول، کشورهای سرمایه داری بلوک غرب جهان دوم، کشورهایی است که در کانون بلوک شرق قرار داشتند. جهان سوم، کشورهای دیگری هستند که خارج از این دو بلوک قرار داشته و تحت نفوذ آنها بوده اند ص ۸۸. (۳) اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد. ص ۸۸ (۴) فقاقت و عدالت ص ۱۰۸ (۵) لژ آدمیت و لژ بیداری ایرانیان ص ۱۱۰
۵	(۱) موقعیت برتر کشورهای غربی در عرصه رسانه (ب) امپراطوری رسانه (۲) تمجید قدرت رسانه در دست کانون های صهیونیستی (د) تزلزل هویت فرهنگی جوامع غیر غربی (۳) تمرکز قدرت رسانه در دست چند شرکت یا چند فرد (الف) تضعیف ساز و کار دموکراسی ص ۷۰
۶	شکل استعمار ابزار حضور استعمارگران و مجریان قدیم نظامی استعمارگران آشکار و مجریان آشکار نو اقتصادی استعمارگران پنهان و مجریان آشکار فرانو فرهنگی و آموزشی استعمارگران پنهان و مجریان پنهان ص ۲۵
۷	ص ۴۳ سده هفدهم و هیجدهم عقل گرایی نوزدهم و بیستم حس گرایی پایان قرن ۲۰ افول حس گرایی
۸	فقر و غنا چالشی همیشگی ولی بحران اقتصادی اغلب دوره ای و مقطعی. آسیب های مربوط به فقر و غنا همواره متوجه قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است، آسیب های مربوط به بحران اقتصادی تمامی جامعه را در بر می گیرد ص ۹۲ و ۹۳
۹	فرهنگ مدرن، طبیعت را ماده خام و بی جانی می داند که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد. در این فرهنگ، انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، می تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند ص ۹۵
۱۰	در قرون وسطی، کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود و شناخت از راه عقل و تجربه نادیده گرفته می شد. در رنسانس، این روش معرفتی به تدریج به بحران معرفتی انجامید. جهان غرب به شناخت از راه عقل و تجربه بسنده کرد. ص ۹۹
۱۱	طی قرن بیستم نه تنها دین از فرهنگ عمومی مردم خارج نشد بلکه در سال های پایانی آن، نگاه معنوی و دینی، به سطوح مختلف زندگی انسان ها بازگشت. بعضی متفکران این موج که نشانه بحران معنویت در فرهنگ غرب است، ص ۱۰۱
۱۲	به خطر کشورهای غربی برای جوامع اسلامی توجه داشتند و خواستار استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی بودند. به دنبال اصلاح رفتار دولت ها در کشورهای اسلامی بودند. بیداری را بازگشت به اسلام و عمل به آن می دانستند. بسیاری از آنان وحدت امت اسلامی و عزت جهان اسلام را دنبال می کردند و قومیت های مختلف را درون امت واحد اسلامی به رسمیت می شناختند. ص ۱۰۹
۱۳	در مقاومت منفی، حاکمیت پادشاه ظالمانه و غیرمشروع دانسته میشود همکاری سیاسی با آن، جز در حد واجبات نظامیه انجام نمیشود. منظور از واجبات نظامیه اموری است که برای بقای زندگی اجتماعی لازم است؛ مانند حفظ امنیت یا مقابله با دشمنان خارجی. ص ۱۱۶
۱۴	فقط به دنبال اصلاح کار یا رفتار خاصی از پادشاه نبود بلکه اصلاح شیوه زمامداری او را هدف قرار داده بود تأسیس مجلسی بود که قوانین عادلانه الهی را تدوین کند و شاه را ملزم سازد که در چارچوب این قوانین عمل کند. ص ۱۱۷
۱۵	انقلاب اسلامی به دلیل اینکه با بلوک شرق ارتباط برقرار نمی کرد، توان مقاومت نداشت، نمی توانست تداوم یابد و دیر یا زود، بار دیگر، دست نیاز به سوی بلوک غرب دراز می کرد. دولتمردان غربی انقلاب را با موازین فرهنگ غرب میسنجیدند حال آنکه انقلاب اسلامی ایران از متن فرهنگی دیگر برمیخاست ص ۱۲۴
۱۶	اولا مشروعیت قرارداد کمپ دیوید را در باور مسلمانان، مخدوش کرد؛ ثانيا مقاومت در برابر صهیونیسم را از موضع اعتقاد اسلامی و با تکیه بر ایمان به خداوند و قدرت الهی آغاز کرد. ص ۱۲۷

